

Выписка из АООП образования
обучающихся с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития,
утвержденной приказом от № 75 30.08.2024г.

**Учебный план АООП УО (вариант 1)
индивидуального обучения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лебединская основная школа»
Седельниковского муниципального района Омской области
на 2024-2025 учебный год
7 класс**

д. Лебединка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) разработан на основе следующих документов:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- ✓ Уставом МБОУ «Лебединская ОШ».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 недели. Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта учебный план устанавливает 5-летний срок обучения. На обучение в 7 классе отводится 32 часа в неделю.

Количество часов, отводимое на тот или иной предмет учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

Учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей и ориентирован на индивидуальный маршрут образования, где обязательным является расширение жизненного опыта и социальных контактов доступных для него пределах. Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык» (по 4 часа в неделю в 7 классе), «Чтение» (по 4 часа в неделю в 7 классе).

Основные задачи реализации содержания:

учебного предмета «Русский язык» является формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний; использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

учебного предмета «Чтение» - осознание значения чтения для решения социально значимых задач; развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение учебного предмета «Математика» в 7 классе отводится 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Информатика» в 7 классе отводится 1 час в неделю.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Информатика»: формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни; формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Естествознание» в 7 классе представлена учебными предметами «Биология», «География».

На изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе отводится по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Биология»: формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем

На изучение учебного предмета «География» в 7 классе отводится по 2 часа в неделю. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России; формирование элементарных представлений о географии материков и океанов; расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» (2 часа в неделю в 7 классе), «История Отечества» (2 часа в неделю в 7 классе), «Этика» (1 час в неделю в 7 классе), «Обществоведение» (1 час в неделю в 7 классе).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Основы социальной жизни»: развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании и правильного уклада семейных отношений.

Основные задачи реализации и содержания учебного предмета «История Отечества» - формирование первоначальных временных исторических представлений; установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Этика»: практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Обществоведение»: формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю в 7 классе и 1 час реализуется через курс внеурочной деятельности «Спортивные игры». (Протокол родительского собрания № 8 от 30.05.2024г.).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Физическая культура»: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и

безопасного образа жизни; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» (в 7 классе отводится 7 часов в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Профильный труд»: формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика» (1 час в неделю в 7 классе).

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса «Ритмика»: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.

Промежуточная аттестация в 7 классе проводится по всем предметам учебного плана с 03 мая по 22 мая текущего учебного года по следующим формам:

Предмет	7 класс
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Математика	Контрольная работа или тест
Информатика	Контрольная работа или тест
Биология	Творческое задание
География	Творческое задание
Основы социальной жизни	Творческое задание
История Отечества	Тест
Этика	Творческое задание
Обществоведение	Контрольная работа
Адаптивная физическая культура	Тест
Профильный труд	Творческое задание

Сетка часов учебного плана ФАООП УО (вариант 1)
(5-тидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы, класс	Количество часов в неделю/год		Всего
		7 класс		
		неделя	год	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	4/136
	Чтение	4	136	4/136
2. Математика	Математика	3	102	3/102
	Информатика	1	34	1/34
3.Естествознание	Биология	2	68	2/68
	География	2	68	2/68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68	2/68
	История Отечества	2	68	2/68
	Этика	1	34	1/34
	Обществоведение	1	34	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2/68
6. Технология	Профильный труд	7	238	7/238
Итого		31	1054	1054
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	34	1/34
Обязательный объем недельной нагрузки		32	34	1088
Максимально допустимая годовая нагрузка		32	1088	32/1088

Учебно-методический комплекс

Предмет	Класс	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов	Реализуемая программа			Основной учебник				Раздел и порядковый номер в Федеральном перечне
				Автор, составитель, наименование	Издательство	Год изд.	Автор	Наименование	Издательство	Год изд.	
Русский язык	7	4	4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	Просвещение	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение		п. 1.1.2.1.1.9.1
Чтение	7	4	4	Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	Просвещение	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение		п. 1.1.2.1.2.8.1
Математика	7	3	3	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	Просвещение	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение		п. 1.1.2.4.1.9.1
Информатика	7	1	1	Лифанова Т.М., Соломина Е.И. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	Просвещение	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение		п. 1.1.2.5.4.1.1
Биология	7	2	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.И. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	Просвещение	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение		п. 1.1.2.5.4.1.1
География	7	2	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	Просвещение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение		п. 1.1.2.3.4.3.5
Основы социальной жизни	7	2	2								
История Отечества	7	2	2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Просвещение	Просвещение	Бгажнокова И.М.,	История Отечества	Просвещение		п. 1.1.2.3.1.5.1

				История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		е	Смирнова Л.В.	(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)			
Этика	7	1	1								
Обществоведение	7	1	1	Воронкова В.В. Обществознание	Просвещение	Просвещение	Л.Н.Боголюбова	Обществоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение		
Адаптивная физическая культура	7	2	2								
Профильный труд	7	7	7	Ковалева Е.А. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего Обслуживающего персонала	Современные образовательные технологии		Ковалева Е.А.	Технология.Профильный труд.Подготовка младшего обслуживающего персонала	Современные образовательные технологии		п. 1.1.2.7.1.4.1
Ритмика	7	1	1								

