

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебединская основная общеобразовательная школа»
Седельниковского муниципального района Омской области



Утверждаю: И.о.
Директора школы
А.М. Лыткина
Приказ № 9/от 16.02.2023 г.
1025501986256

ПРОГРАММА
профилактики учебной неуспешности
обучающихся МБОУ «Лебединская ОШ»
на 2023-2024 год

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности

Цели и задачи Программы	<u>Цель:</u> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 года на основе создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. <u>Задачи:</u> 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования. 2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО. 3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов ОО в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка. 5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся для ликвидации учебных дефицитов. 6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, в том числе используя внешние ресурсы. 7. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 8. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.		
Целевые показатели	Индикатор	Планируемые значения (с накопительным эффектом)	
		2023	2024
	«Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями»		
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	70%	100%

	Доля педагогических работников, включенных в деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов	65%	не менее 75%
	Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности обучающихся	60%	100%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками/ с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных)	40%	не менее 65%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч. практик ЕМД)	70%	100%
	Доля педагогических работников, внедряющих ЕМД в образовательную деятельность	70%	100%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	60%	100%
	«Индивидуализация образовательного процесса»		
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	85%	100%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	80%
	Наличие банка данных о детях «группы риска» ¹	ежегодное обновление	
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов в общей численности программ/ курсов внеурочной деятельности	30%	50%
	Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	не менее 2
	Количество протоколов заседаний органов общественного управления (педсовет, ШМО), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	3	не менее 6
	Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	имеется	имеется
	Направление «Работа с родителями»		
	Доля родительской общественности, вовлеченной в	50%	не менее

	деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО		80%
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	75%	100%
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО)	не менее 3	не менее 5
	Направление «Создание благоприятного климата в ОО (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)»		
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	65%	100%
	Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	имеется	имеется
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	25%	50%
	Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	разрабатывается	имеется
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о ППС, о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.)	имеется	имеется
	Наличие психолого-педагогической службы в ОО / укомплектованность штата ППС	-	имеется
Методы сбора и обработки информации	С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются: — использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); — сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРОО» в части мониторинга оценки качества		

	образования; — анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; — проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; — проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами; — анализ диагностических карт; — посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; — рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы
Сроки реализации программы	Второе полугодие 2022-2023 учебного года, 2023-2024 учебный год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями». Организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов. Организация внутриучрежденческого обучения / стажировок, внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, реализация технологии LessonStudy. Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса». Разработка / корректировка / приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, зачете результатов освоения ОП в качестве результатов освоения ООП; регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога, алгоритм работы с неуспевающими, журналы коррекционной работы, листы продвижения и т. п.). Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.

	Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик». Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов / по работе над типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, технологии поэтапного формирования умственных действий Мероприятия по направлению «Работа с родителями». В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по различным тематикам — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации, памятки, буклеты. Организация «школы помощи родителям» (законным представителям) / службы поддержки. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладка на сайте ОО, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное — обновление информационной среды в ОУ (стенды и др.). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов. Трансформация деятельности органов государственно-общественного управления, в которых принимают участие родители. Мероприятия по направлению «Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» В рамках данного направления обеспечивается участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотрены мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%). 3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период. 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального, неформального образования. 6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий. 7. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 8. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.

	10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, технологии поэтапного формирования умственных действий, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении. 11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО. 12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 2-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. 14. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 18. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО. 19. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.
Приложение	План реализации Программы профилактики

**План действий
по преодолению учебной неуспешности обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок (период проведения)	Ответственный за проведение
1.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими обучающимися			
1.1	Выявление индивидуальных профессиональных затруднений педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности через посещение уроков, организация диагностики на платформе «Я-учитель», на основе аналитических данных ЦНППМ	педагогический коллектив	8-9 февраля 2023	Зам. директора
1.2	Коррекция ВСОКО, плана методической работы	администрация	15-16 февраля	Директор
1.3	Организация и проведения методических событий: - Педагогический совет «Учебная неуспешность: причины и пути преодоления»; - Семинар-практикум по разработке технологической карты педагогической программы работы с учениками, испытывающими затруднения в обучении; - Организация просмотра и обсуждения лучших педагогических практик на сайте ФИСОКО, ЕМД на сайте ИРООО, муниципальной методической платформе - Практикум по использованию ресурсов цифровых платформ СФЕРУМ, РЭШ, - Организация и проведение семинара по ИОМ обучающихся	педагогический коллектив	15 марта 2023 11 апреля 2023 Сентябрь 2023-май 2024 25 января 2024 25-29 сентября 2023	Зам. директора , руководители МО
1.4	Разработка и реализация ИОМ педагогов по вопросу профилактики учебной неуспешности	Администрация	6-10 марта 2023	Зам. директора, педагоги
1.5	Организация наставничества по форме: администратор-педагог	Сумцова О.А.,- Грицина Н.Н. Лыткина А.М. - Белохвостова В.А.	20 апреля 2023	Зам. директора

1.7	Организация временных групп по трансляции и внедрению лучших практик по направлениям: - использование технологии поэтапного формирования умственных действий, - использование техник формирующего оценивания, - работа с неуспевающими обучающимися, - работа со слабоуспевающими обучающимися, - работа с обучающимися с ОВЗ	Реук Т.В., Сумцова О.А. Корсакова Т.Ю., Грицина Н.Н.	Со 2 марта 2023 по 31 мая 2023	Зам. директора
1.8	Организация деятельности групп по технологии Lesson Study	по отдельному плану	в течение всего периода	Зам. директора
1.9	Организация и проведение индивидуальных стажировок с педагогами по использованию интерактивных панелей	педагогический коллектив	С 3 по 28 апреля 2023	Зам. директора, Белохвостова В.А.
1.10	Организация и проведение методических оперативок	педагогический коллектив	1 раз в 2 недели	Директор
1.11	Индивидуальные собеседования с педагогами в ходе реализации программы	педагогический коллектив	постоянно	Директор, зам. директора
1.12	Наполнение вкладки на сайте ОО «Методическая работа» материалами лучших практик	педагогический коллектив	в течение всего периода	Педагоги, ответственный за сайт
1.13	Организация взаимопосещения уроков	педагогический коллектив	По отдельному графику 2023-2024г	Зам. директора
1.14	Организация сетевого взаимодействия педагогов Седельниковского МР		в течение всего периода	директор
1.15	Организация участия педагогов в деятельности муниципальных ассоциаций, муниципальных стажировочных площадок	учителя-предметники	в течение всего периода	директор
1.16	Привлечение специалистов Службы социально-психологического сопровождения для инструктирования педагогов	педагогический коллектив	По договоренности	директор
2.	Индивидуализация образовательного процесса			
2.1	Корректировка банка данных детей слабоуспевающих, неуспевающих и детей с ОВЗ	учителя-предметники, классные руководители	в течение всего периода	Зам. директора
2.2	Анализ выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов	классные руководители	Сентябрь 2023 – декабрь 2023	Зам. директора

2.3	Разработка Положения об ИОМ для неуспевающих, слабоуспевающих детей и учащихся с ОВЗ	МС школы	до 10 марта 2023	Зам. директора
2.4	Реализация ИОМ для обучающихся зоны риска и слабоуспевающих обучающихся по результатам ВПР (осень 2022), диагностических срезов	учителя-предметники	до 20 марта	Зам. директора, руководитель ШМО
2.5	Разработка программ курсов внеурочной деятельности для неуспевающих, слабоуспевающих детей и учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений ВПР -2023, регионального мониторинга	учителя-предметники	до 1 сентября 2023 года	Зам. директора
2.6	Разработка программы курсов дополнительного образования по формированию функциональной грамотности для неуспевающих, слабоуспевающих детей на основе выявленных затруднений в ВПР - 2023, регионального мониторинга	учителя-предметники	до 1 сентября 2023 года	Зам. директора
2.7	Разработка программы коррекционно-развивающих мероприятий по формированию функциональной грамотности для учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений в ВПР -2023, регионального мониторинга	учителя-предметники	до 1 сентября 2023 года	Зам. директора
2.8	Использование на уроках технологии формирующего оценивания (в том числе Листы продвижения), развивающего обучения, поэтапного формирования умственных действий	учителя-предметники	в течение всего периода	Зам. директора, руководители ШМО
2.9	Организация системы наставничества по форме ученик-ученик, учитель -ученик	«Время делать добро» Реук К. – Кузюков М., Косяк М., Смычкова К. Кузюкова П. – Белохвостов С., Макаров Р., Янко Ю. Белохвостова В.А. – Реук К., Белохвостов К. Сумцова О.А. – Смычков М. Грицина Н.Н. – Кузюков М., Смычкова К.	до 1 марта 2023 года	Зам. директора
2.10	Организация дополнительных занятий по предметам с обучающимися по подготовке к ВПР, ОГЭ для обучающихся «группы риска»	слабоуспевающие, неуспевающие обучающиеся, учителя-предметники	Февраль 2023 апрель 2024-	Зам. директора, учителя-предметники

2.11	Заключение договора о сетевом взаимодействии с Центрами Точка роста	Центр Точка роста МБОУ «Кейзесская СОШ»	до 1 сентября 2023 года	Директор
2.12	Организация и проведение системы профориентационных мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в обучении: – Приглашение специалистов на родительские собрания – Посещение дней открытых дверей, проводимых ССУЗ – Организация проведения профессиональных проб		Сентябрь 2023-май 2024	
3. Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)				
3.1	Обновление зоны медиации: ящик для обратной связи, стенд и т.д.	Социальный педагог, психолог	До 15 февраля 2023	Медиатор школы
3.2	Организация работы по созданию предметно-образовательной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Реук Т.В., Грицина Н.Н., Лыткина А.М., Корсакова Т.Ю., Сумцова О.А., Белохвостова В.А.	С 6 февраля 2023 по 6 марта	Зам. директора
3.3	Создание рабочей группы по разработке алгоритма работы с детьми школьной неуспешности. Разработка алгоритма.	Педагогические работники	до 1 сентября 2023	Администрация, Рабочая группа
3.4	Разработка и реализация социально-педагогического проекта «Старт к успеху» для обучающихся с рисками школьной неуспешности	Педагогические работники	сентябрь 2023	Заместители директора
3.5	Организация взаимодействия с психолого-педагогическими службами, в том числе с Центром поддержки семей, имеющих детей по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения	обучающиеся, классные руководители, социальный педагог	до 1 апреля 2023 года	Директор
3.6	Включение в план воспитательной работы на новый учебный год комплекса мероприятий по стимулированию детей с рисками школьной неуспешности (участие в социальных проектах, акциях, участие в составе знаменной группы, и т.д.)	Советник по воспитанию, классные руководители, администрация	До 25 августа 2023	Администрация
4	Работа с родителями			

4.1.	Цикл родительских собраний по уровням обучения (НОО, ООО) с выдачей памяток по темам: 1. Школьная неуспешность, ее причины 2. Профилактика школьной неуспешности с участием специалистов психологической службы 3. Индивидуальный образовательный маршрут ученика коррекционной работы	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	22 Марта 2023 20 Апреля 2023 18 Мая 2023	Администрация школы, классные руководители
4.2.	Формирование кейса (памятки, буклеты) и публикация в группах родителей, в чатах, Дневник.ру	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	ежемесячно	Администрация школы, классные руководители
4.3	Адресная профориентационная работа со школьниками и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору дальнейшей траектории обучения выпускниками 9 классов: - индивидуальные встречи (консультации); – организация и проведение экскурсий в т.ч. виртуальные; – подготовка и направление списков в СПО – организация профпроб и профессионального обучения по рабочим профессиям на базе СПО (с выдачей свидетельства о прохождении обучения)	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	постоянно	Администрация школы, классные руководители
4.4	Систематическое пополнение и обновление вкладки на сайте ОО «Работа с родителями»	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	постоянно	Администрация школы, ответственный за сайт
4.5	Проведение «Дня открытых дверей»	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, учителя предметники
4.6	Совместный детско-взрослый проект по преобразованию школьной образовательной среды.	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	Со 2 марта по - 11 мая 2023	Администрация школы, классные руководители, учителя предметники, родители
4.7	Трансформация деятельности ГОУ (Совет учреждения, Совет родителей) по отдельному плану	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	19 марта 2023	Администрация школы

4.8.	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности»	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	11 апреля 2023	Администрация школы, классные руководители, родители
4.9.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам школьной неуспешности детей с ОВЗ по запросам	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	постоянно	Администрация школы, классные руководители,