



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
 МБОУ «Лебединская ОШ»
 по созданию условий универсальной безбарьерной среды для детей-
 инвалидов на 2019-2030 годы**

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма представления результатов
1. Организационно-управленческие аспекты				
1.1.	Выявление детей, которым в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида необходимо создание особых условий обучения.	Сентябрь 2019 г.	Фельдшер Кейзесского ФАПА Заместитель директора Классные руководители	Списки детей с ОВЗ, детей-инвалидов
1.2.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей инвалидов.	Сентябрь 2019 г.	Директор школы	Приказ
1.3.	Обеспечение нормативно-правовой базы.	Сентябрь – декабрь 2019 г.	Директор школы	Приказы, положения, должностные инструкции
1.4.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ОУ	2019-2020 г.	Рабочая группа	Методические рекомендации
1.5.	Проведение обучающих семинаров для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к детям-инвалидам.	В течение года	Администрация Фельдшер Кейзесского ФАПА	Практические семинары
1.6.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	В течение года	Администрация Классные руководители	
1.7.	Посещение семей детей-инвалидов с целью ознакомления с условиями проживания ребенка.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	Акт посещения семей
2. Психолого-педагогическое сопровождение				
2.1.	Определение целей и задач психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь 2019 г.	Педагог-психолог	План работы
2.2.	Разработка и подготовка психолого-педагогического тестирования, программ работы с	Май 2020 г. Октябрь	Педагог-психолог	Тесты, программы

	обучающимися	2020 г.		
2.3	Проведение диагностики для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого- педагогического наблюдения: - диагностика социально- психологической адаптации учащихся; - диагностика мотивационной сферы учащихся; - исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально- волевой сферы; - диагностика сформированности учебных навыков	в течение 2019-2030г.г.	Педагог-психолог по	Материалы анализа, рабочие материалы
2.4	Исследование социальной среды школьников и их семей	в течение 2019-2030г.г.	Социальный педагог	Анкеты и результаты анкетирования
2.5	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	в течение 2019-2030г.г.	Педагог-психолог	Диагностика результативности
2.6	Организация и проведение психолого- педагогических тренингов для педагогов	в течение 2016-2030г.г.	Педагог-психолог	Тренинги
3. Мероприятия по материально-техническому обеспечению				
3.1	Создание необходимых условий для детей-инвалидов для проведения медицинских процедур.	в течение 2019-2030г.г.	Администрация Медицинский работник	
3.2	Проведение торгов для приобретения необходимого учебного, реабилитационного и др. оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов	в течение 2019-2030г.г.	Администрация	Заявка
3.3	Проведение торгов для проведения ремонтных работ для создания доступной среды	в течение 2019-2030г.г.	Администрация	Заявка
3.4	Проведение ремонтных работ	в течение 2019-2030г.г.	Администрация	Заявка
3.5	<u>Ремонт санитарно-гигиенических помещений</u> <u>Туалетная комната.</u> Переоборудовать одну туалетную кабину для инвалидов-колясочников и МГН. Вдоль всей передней части раковины установить цельный поручень. Кабину оборудовать системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с	в течение 2019-2030г.г.	Администрация	Заявка

	дежурным персоналом. <u>Душевая/ванная комната</u> Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и недостатками зрения предусмотреть закрытую душевую кабину с закрыванием двери наружу и входом непосредственно из раздевалки. Душевую кабину оборудовать нескользким полом и поддоном без порога, оборудовать переносным или закреплённым на стене сиденьем, ручным душем, настенными поручнями. Кабину оборудовать системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с дежурным персоналом. <u>Бытовая комната (гардеробная)</u> Расширить двери в гардероб. <u>Раздевалка для мальчиков и девочек</u> Оборудовать зоны для переодевания учащихся – инвалидов в раздевалках специальным оборудованием: поручни, скамьи, полки и крючки для сидения и переодевания. Расширить двери.			
3.6	<u>Ремонт территории, прилегающей к зданию (участку)</u> <u>Вход (выходы) на территорию</u> Обозначить вход указателями направления движения для инвалидов и МГН. <u>Лестница (наружная)</u> Установить поручни с двух сторон лестницы, имеющие нетравмоопасное завершение. <u>Пандус (наружный)</u> Установить пандус с уклоном, оборудованный поручнями по всей длине, предусмотреть колесоотбойники. Поверхность пандуса сделать отчётливо маркированной. <u>Автостоянка и парковка</u> Возле территории школы предусмотреть место стоянки автомашины инвалида на кресле –коляске. Обозначить знаком стоянку для инвалидов и МГН.	в течение 2019-2030г.г.	Администрация	Заявка

3.7	<u>Ремонт входа (выхода) в здание</u> <u>Лестница (наружная)</u> Выровнять поверхность ступней. Краевые ступени лестницы выделить контрастным цветом. Установить поручни с двух сторон лестницы, имеющие нетравмоопасное завершение. <u>Пандус (наружный)</u> Установить пандус с уклоном, оборудованный поручнями по всей длине, предусмотреть колесоотбойники. Поверхность пандуса сделать отчётливо маркированной. <u>Входная площадка (перед дверью)</u> Предусмотреть противоскользящее покрытие (закрепить). <u>Дверь (входная)</u> Понизить порог при входе. <u>Тамбур</u> Понизить порог после тамбура.	в течение 2019-2030г.г.	Администрация	Заявка
3.8.	<u>Переоборудование пути движения внутри здания (в том числе путей эвакуации)</u> <u>Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)</u> Предусмотреть в фойе зону ожидания, где установить сидения с опорой для спины с подлокотниками. На полу нанести контрастную полосу, ведущую к зоне целевого обслуживания. <u>Лестница (внутри здания)</u> Краевые ступени лестницы, ведущие на 2-ой этаж выделить контрастным цветом. Установить поручни с двух сторон лестницы, имеющие нетравмоопасное завершение. <u>Лифт пассажирский (или подъёмник)</u> Приобрести гусеничный подъёмник. <u>Дверь</u> Установить двери до и после лестничной площадки, понизить порог на лестничной площадке. <u>Пути эвакуации (в том числе зоны безопасности)</u> Установить поручни на выходе (на крыльце), имеющие нетравмоопасное завершение. Кромки ступеней и поручни лестницы на путях эвакуации, а	в течение 2019-2030г.г.	Администрация	Заявка

	также направление движения к эвакуационному выходу (со 2-го и 1-го этажей) окрасить краской, светящейся в темноте, или наклеить световые ленты. Понизить порог.			
3.9.	<u>Переоборудование зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Зона обслуживания инвалидов.</u> <u>Кабинетная форма обслуживания</u> Адаптировать один кабинет на первом этаже для детей инвалидов и МГН. <u>Зальная форма обслуживания</u> <u>Столовая</u> В столовой, в зоне для учащихся инвалидов стулья крепить стационарно. Понизить порог. <u>Актальный зал</u> Переоборудовать двери. Предусмотреть места для инвалидов на креслах – колясках, их доступность на сцену. Понизить порог. <u>Библиотека</u> Переоборудовать двери. Расположить книги доступно. <u>Спортивный зал</u> Заменить двери. Обозначить вход указателями направления движения для инвалидов и МГН.	в течение 2019-2030г.г.	Администрация	Заявка
3.10	<u>Переоборудовать систему информации на объекте</u> <u>Визуальные средства</u> Нанести маркировку путей эвакуации на пол. <u>Акустические средства</u> Для учащихся – инвалидов с нарушением слуха в помещениях установить световой сигнализатор школьно звонка. Приобрести индивидуальное устройство в актовый зал (индукционную петлю) для категории «Г» (слабослышащих). Установить световую сигнализацию в случае эвакуации. <u>Тактильные средства</u>	в течение 2019-2030г.г.	Администрация	Заявка

	Для учащихся с нарушением зрения (слабовидящих, категории «С») установить дублирующие рельефные таблички около кабинетов. Перед открытой лестницей предусмотреть предупредительные тактильные полосы. Участки пола на путях движения на расстоянии перед дверными проёмами оборудовать тактильными предупреждающими указателями или контрастно окрасить поверхность. т слуха в помещениях установить световой сигнализатор школьно звонка. Приобрести индивидуальное устройство в актовый зал (индукционную петлю) для категории «Г» (слабослышащих). Установить световую сигнализацию в случае эвакуации.			
--	--	--	--	--

4. Финансово- экономическое обеспечение

4.1	Составление сметы для проведения ремонтных работ	май 2020г.	Администрация	Документация
4.2	Составление сметы для закупки специального коррекционного и реабилитационного оборудования	май 2020г.	Администрация	Документация

5. Информационное сопровождение

5.1	Освещение на сайте школы вопросов по созданию условий универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов	2019-2030г.	Администрация	Информация на сайте
5.2	Проведение собраний с родительской общественностью	в течение 2019-2030г.г.	Администрация	Протоколы

