Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лебединская основная школа»

Седельниковского муниципального района Омской области

**План работы педагога – психолога в летний период**

**Цель:**  психолого - педагогическое сопровождение учащихся в летний период; блокирование негативных эмоций, сокращение времени праздного существования, поддержание связи с родителями учащихся, совместная работа по психолого-педагогическим проблемам, возникающим во время летних каникул.  
  
**Задачи :**1. Развивать у учащихся интерес и желание принимать участие в социально - значимой деятельности для собственного личностного роста.  
2. Проводить профилактическую и коррекционно - развивающую работу, направленную на коррекцию отклоняющегося поведения, развитие творческих и познавательных способностей.  
3. Приобщать учащихся к здоровому образу жизни.  
4. Содействовать администрации в создании условий для охраны здоровья и развития личности учащихся в летний период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | | **Примечание  (цели, методы, методики)** |
| Учащиеся | | | | |
| 1 | Групповые занятия с выпускниками, испытывающими тревогу в период экзаменов (в рамках проекта «Ступени к лету») | июнь | Цель: развитие эмоционального мира; блокирование негативных эмоций | |
| 2. | Проведение тренинга "Развитие межличностных отношений у подростков, направленного на снижение агрессии"(для состоящих на профилактических учетах) | Июнь, Август | Цель: снижение уровня агрессии, обучение умению регулировать свои эмоции. | |
| 3. | Развивающие занятия с будущими первоклассниками в рамках программы «Готовимся стать школьниками» | Август | Занятия, тренинги | |
| 4. | Развивающее занятие  «Стресс. Встретим его достойно» в рамках проекта «Ступени к лету» для учащихся наиболее чувствительных к психотравмирующим ситуациям | Июнь | Беседа, упражнения | |
| 5. | Развивающее занятие  «Я в мире других» для учащихся наиболее чувствительных к психотравмирующим ситуациям | Август | Беседа, упражнения | |
| 6. | Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников. | В течение всего летнего периода | Индивидуальные беседы, печатные материалы | |
| 7. | Индивидуальная работа с учащимися по ре­шению личностных проблем | по запросу | Консультации, беседы, психоанализ | |
| 8. | Занятие с элементами тренинга «Способы решения конфликтов с родителями» | Июль | Беседа, упражнения | |
| Учителя | | | | |
| 9. | Организация совместной деятельности психолога и классных руководителей | В течение всего летнего периода | | Совместное планирование |
| Родители | | | | |
| 10. | Консультации для родителей будущих первоклассников | по запросу | | Беседа. |
| 11. | Профилактическая беседа с родителями на тему: «Профилактика подростковой депрессии. Жизнестойкость как важная составляющая личности «.  Консультации для родителей учащихся, состоящих на профилактических учетах | июнь | | Профилактика употребления ПАВ, устранение суицидальных мыслей, намерений |

Педагог-психолог:

Сумцова О.А.