

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебединская основная школа»
Седельниковского муниципального района Омской области**



**План работы педагога-психолога
На 2024-2025 уч.год**

Сентябрь

Направление	Тема	Выход	Ответственный
<i>Психологическая диагностика</i>	Стартовый мониторинг личностных УУД в 1 классах. Цель: Выявление уровня развития познавательных процессов.	Рекомендации по формированию личностных УУД классным руководителям	Сумцова О.А.
	Диагностика личности учащихся, находящихся в СОП/ТСЖ/ВШК Цель: Выявление причин проблем в обучении	Собеседование с классными руководителями	Сумцова О.А.
	Диагностика познавательной сферы учащихся 2-х классов Цель: Выявление уровня развития познавательных процессов	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Диагностика творческого мышления учащихся 1-9 классов Цель: Выявление уровня развития одаренности детей	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Диагностика толерантности учащихся 1-4 классов. Цель: Исследование личностных свойств толерантности.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Развивающие занятия с учащимися 1-го класса Цель: Оптимизация процесса адаптации	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Проведение социально психологического тестирования с учащимися 7,9-х классов. Цель: Профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Коррекционная работа с учащимися 4,8-го классов Цель: Оптимизация познавательной деятельности учащихся	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.

<i>Психологическое просвещение</i>	Условия развития психологического здоровья личности учащихся Цель: Повышение психолого-педагогической грамотности	Родительское собрание(1,2,5,6,7,8 классы)	Сумцова О.А.
	Выбор будущей профессии. Чем могут помочь родители? Цель: Повышение психолого-педагогической грамотности	Родительское собрание (9класса)	Сумцова О.А.

Октябрь

Направление	Тема	Выход	Ответственный
<i>Психологическая диагностика</i>	Диагностика познавательной сферы учащихся в 3-х классов Цель: Выявление	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Стартовый мониторинг личностных УУД в 5,6 классах	Рекомендации по формированию личностных УУД классным руководителям	Сумцова О.А.
	Диагностика уровня развития психологического здоровья учащихся 7 класса (ценностные ориентации) Цель: Выявление уровня сформированности компонентов психологического здоровья учащихся	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Диагностика уровня общения, круга интересов и суицидальных проявлений 7, 9 классы	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-го классов Цель: Выявление уровня развития профессиональных интересов и склонностей	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Проведение социально-психологического тестирования с учащимися 7,9 –х классов. Цель: Профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.

	Наблюдение и диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5 классов. Цель: Выявление уровня развития социально-психологической адаптации	Малый педсовет, родительские собрания	Сумцова О.А.
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Оптимизация адаптации учащихся 1,5-х классов. Цель: Снижение уровня школьной тревожности, повышение самооценки, навыко учебной деятельности	Консультации для классных руководителей и родителей	Сумцова О.А.
	Оптимизация развития психологического здоровья учащихся 9 класса. Цель: Развитие компонентов самосознания, ценностных ориентаций.	Консультации для классных руководителей и родителей	Сумцова О.А.
	Психологическое сопровождение одаренных детей. Цель: Развитие творческого мышления, одаренности.	Консультации для классных руководителей и родителей	Сумцова О.А.
<i>Психологическое просвещение</i>	Оценка эффективности адаптации 1,5 классов. Цель: Снижение уровня школьной тревожности.	Родительское собрание	Сумцова О.А.
	Развитие Я-концепции у педагогов методами нейрографики. Цель: Формирование системы психологических знаний педагогов	Семинар для педагогов №1	Сумцова О.А.
	Формирование толерантности и профилактика экстремизма у участников образовательных отношений Цель: Повышение уровня толерантности и толерантного сознания учащихся.	Рекомендации учителям, учащимся, родителям	Сумцова О.А.

Ноябрь

Направление	Тема	Выход	Ответственный
<i>Психологическая диагностика</i>	Диагностика уровня развития психологического здоровья учащихся 9-го класса Цель: Выявление уровня развития компонентов психологического здоровья.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Изучение личностных особенностей учащихся 9 класса: самостоятельности, коммуникативных качеств, ответственности. Цель: Выявление уровня развития личностных особенностей.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Диагностика психических процессов учащихся 4-го классов. Цель: Выявление особенностей психических процессов учащихся.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.

<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Развитие психологического здоровья учащихся 6,7 классов Цель: Развитие структур самосознания	Собеседование с классными руководителями и родителями	Сумцова О.А.
	Оптимизация процесса адаптации 1,5-х классов Цель: Развитие навыков учебной деятельности	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Оптимизация личностного развития учащихся, находящихся в СОП/ТСЖ Цель: Развитие личностного потенциала учащихся.	Собеседование с классным руководителем, родителями	Сумцова О.А.
	Развивающие занятия по толерантности и профилактике экстремизма у участников образовательных отношений. Цель: Выявление уровня развития уровня толерантности и толерантного сознания у учащихся.	Рекомендации учащимся	Сумцова О.А.
<i>Психологическое просвещение</i>	Условия успешности социально-психологической адаптации учащихся. Цель: Информация об особенностях развития школьной адаптации.	Родительское собрание	Сумцова О.А.
	Развитие Я-концепции у педагогов. Цель: Формирование системы психологических знаний педагогов.	Семинар для педагогов №2	Сумцова О.А.

Декабрь–январь

Направление	Тема	Выход	Ответственный
<i>Психологическая диагностика</i>	Изучение мотивационных установок учащихся относительно будущей профессии 9 – го класса. Цель: Выявление мотивационных установок.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Диагностика уровня развития психологического здоровья учащихся 6-х классов. Цель: Выявление уровня развития компонентов психологического здоровья.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Выявление учащихся, способных к обучению профессиям социальной направленности в 9 классах. Цель: Выявление уровня развития обучению профессиям социальной направленности.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.

	Диагностика уровня общения, круга интересов и суицидальных проявлений 7, 9 классы	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
Коррекционно-развивающая работа	Развитие свойств самосознания учащихся 7,9-х классов. Цель: Развитие рефлексии и повышение самооценки.	Собеседование с классным руководителем, учащимися	Сумцова О.А.
	Развитие структуры интеллекта учащихся 4-х классов. Цель: Развитие познавательной сферы.	Собеседование с классным руководителем, учащимися	Сумцова О.А.
	Психологические основы познавательной деятельности ребенка. Цель: Формирование системы психологических знаний педагогов,	Семинар для педагогов	Сумцова О.А.
	Психологическая подготовка к ОГЭ учащихся 9 классов Цель: Психологические основы подготовки обучающихся и их родителей к сдаче ОГЭ	Родительское собрание.	Сумцова О.А.
	Учебные действия как компонент школьной мотивации обучающихся младшего школьного возраста. Цель: Сформировать систему знаний о структуре школьной мотивации у родителей.	Родительское собрание в начальных классах.	Сумцова О.А.
	Профилактика суицидальных намерений и асоциальных проявлений у участников образовательных отношений. Цель: Формирование системы знаний о ценностях жизни человека.	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащихся.	Сумцова О.А.
	Формирование толерантности и профилактика экстремизма у участников образовательных отношений. Цель: Повышение уровня толерантности и толерантного сознания у учащихся.	Рекомендации учителям, учащимся, родителям.	Сумцова О.А.
	Мониторинг личностных УУД во 2-3 классах. Цель: Выявление уровня развития познавательных процессов.	Собеседование с классным руководителем.	Сумцова О.А.

Февраль

Направление	Тема	Выход	Ответственный
Психологическая	Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 9 класса. Цель: Контрольное исследование.	Собеседование с классными руководителями	Сумцова О.А.
Коррекционно-развивающая работа	Развитие творческого мышления учащихся 7 класса. Цель: Развитие критериев творческого мышления.	Собеседование с учителями предметниками, родителями –	Сумцова О.А.
	Развитие личностной сферы учащихся 4,6 классов. Цель: Коррекция и развитие самооценки, рефлексии, эмоциональной сферы.	Собеседование с учителями предметниками, родителями. –	Сумцова О.А.
Психологическое просвещение	Особенности развития творческого мышления Цель: Информация о результатах развивающей работы.	Собеседование с родителями.	Сумцова О.А.
	Профилактика употребления ПАВ у участников образовательных отношений. Цель: Развитие здорового образа жизни, занятия спортом.	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащихся.	Сумцова О.А.

Март

Направление	Тема	Выход	Ответственный
Психологическая диагностика	Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 9 классов. Цель: Контрольное исследование.	Собеседование с классными руководителями	Сумцова О.А.
	Контрольный мониторинг личностных УУД в 3,6 классах. Цель: Выявление уровня развития познавательных процессов.	Собеседование с классными руководителями	Сумцова О.А.
Коррекционно-развивающая работа	Развитие творческого мышления учащихся 7,8 классов. Цель: Развитие критериев творческого мышления.	Собеседование с учителями предметниками, родителями –	Сумцова О.А.
	Развитие личностной сферы учащихся 4,6 классов. Цель: Коррекция и развитие самооценки, рефлексии, эмоциональной сферы.	Собеседование с учителями предметниками, родителями –	Сумцова О.А.
Психологическое просвещение	Особенности развития творческого мышления. Цель: Информация о результатах развивающей работы.	Собеседование с родителями	Сумцова О.А.
	Готовимся к ОГЭ. Цель: Рекомендации по организации психологической поддержки в 9 классе.	Родительское собрание (9 класс)	Сумцова О.А.

	Профилактика употребления ПАВ у участников образовательных отношений. Цель: Развитие здорового образа жизни, занятия спортом.	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащихся	Сумцова О.А.
--	--	--	--------------

Апрель

Направление	Тема	Выход	Ответственный
<i>Психологическая диагностика</i>	Контрольная диагностика сформированности познавательной, личностной сферы учащихся 4,6 классов. Цель: Выявить эффективность развивающей работы.	Собеседование с классными руководителями, администрацией	Сумцова О.А.
	Мониторинг личностных УУД в1,5классах. Цель: Контрольное исследование.	Рекомендации классным руководителям	Сумцова О.А.
	Диагностика суицидальных намерений у участников образовательных отношений. Цель: Контрольное исследование.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Контрольная диагностика сформированности компонентов психологического здоровья учащихся 7,8 классов. Цель: Выявление уровня сформированности компонентов психологического здоровья учащихся.	Собеседование с классными руководителями, завучами	Сумцова О.А.
	Диагностика уровня общения, круга интересов и суицидальных проявлений7-9 классы	Собеседование с классными руководителями, завучами	Сумцова О.А.
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ. Цель: Рекомендации по организации психологической поддержки в 9 классе.	Тренинг с обучающимися 9 –го класса	Сумцова О.А.
	Развитие личностной сферы учащихся 1,5классов. Цель: Повышение уровня адаптации.	Родительское собрание	Сумцова О.А.
<i>Психологич. просвещение</i>	Синдром профессионального сгорания. Цель: Профилактика синдрома профессионального сгорания.	Тренинг для педагогов	Сумцова О.А.
	Развитие Я-концепции у педагогов методами нейрографики. Цель: Формирование системы психологических знаний педагогов.	Семинар для педагогов №4	Сумцова О.А.

Май

Направление	Тема	Выход	Ответственный
-------------	------	-------	---------------

Психологическая диагностика	Контрольное исследование эффективности развивающей работы в 2,3,9 классах. Цель: Изучение эффективности развивающей работы.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Сумцова О.А.
	Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5 классов. Цель: Контрольное исследование.	Собеседование с классными руководителями	Сумцова О.А.
	Диагностика будущих первоклассников Цель: Выявление уровня готовности к обучению в школе	Собеседование с учителями – предметниками, родителями	Сумцова О.А.
Психологическое консультирование	Консультирование Участников образовательного процесса. Цель: Развитие навыков самопознания участников образовательного процесса.	Участники образовательного процесса	Сумцова О.А.
	Анализ деятельности психологической службы. Планирование.	План работы	Сумцова О.А.