

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебединская основная школа»
Седельниковского муниципального района Омской области**



**Профилактическая программа
психолого- педагогического сопровождения всех участников
образовательного процесса
«Радуга жизни»**

Пояснительная записка.

В реалиях современной школы очень большое значение отводится

В основу профилактической программы, реализуемой в школе педагогом – психологом и отражают работу по 7 актуальным направлениям профилактической работы:

- социально-психологической дезадаптации,
- раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению
- рискованному поведению
- суицидальному, самоповреждающему поведению
- аддиктивному (зависимому) поведению
- агрессивному поведению
- делинквентному поведению

Цель программы: создание условий обеспечивающих психологическую безопасность образовательной среды, через профилактику девиантного поведения.

Основные направления

Блок 1. Профилактика социально-психологической дезадаптации

№/п	Мероприятия	Форма организации	Сроки
Работа с педагогическим составом			
1.	Информирование педагогов об особенностях психологического развития учащихся по возрастным категориям	В рамках классно-обобщающих работ и педсоветов	В рамках годового плана работы педагога - психолога
2.	Использование карт – наблюдений для учащихся 1, 5 классов в период адаптации к новым условиям обучения	Экспертная деятельность	Сентябрь - октябрь
3.	Педсовет – практикум «Навигатор профилактики и его возможности в работе учителя»	Тренинг	Ноябрь
4.	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации учащихся	Индивидуальная работа	Весь учебный год
Работа с учащимися			
1.	Диагностические работы по уровню адаптации и тревожности в переходные периоды и по запросам	Индивидуальная работа	Октябрь - ноябрь
2.	Посещение уроков, изучение медицинских карт первоклассников	Организационно-методическая работа	Сентябрь – октябрь
3.	Групповые и индивидуальные занятия по запросам и	Индивидуальная работа	Весь учебный год

	возникшим проблемам		
4.	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Индивидуальные консультации с детьми и родителями по выявленным проблемам	Индивидуальная работа	Декабрь - январь
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание в 5-6 классах: «Младший подростковый возраст. Проблемы адаптации и обучения»	Родительские собрания	Декабрь
2.	Родительское собрание в 2-4-х классах: «Впереди 5-6 класс»	Родительские собрания	Март
3.	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Как уберечь ребенка от дезадаптации. Тактика подготовки к школе»	Родительские собрания	Апрель
4.	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год

Блок 2. Профилактика раннего проблемного поведения

№/п	Мероприятия	Форма организации	Сроки
1.	Индивидуальные консультации педагогов по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
2.	Индивидуальные консультации с родителями	Индивидуальная работа	Весь учебный год
3.	Организация работы школьного ППк, экспертная оценка всех сторон проблемы ребенка	Экспертная деятельность	Весь учебный год
4.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей и ресурсов	Индивидуальная работа	Весь учебный год
5.	Привлечение к решению возникающих проблем медиков, ТПМПк, КДН	Привлечение внешних специалистов	Весь учебный год

Блок 3. Профилактика рискованного поведения

№/п	Мероприятия	Форма организации	Сроки
-----	-------------	-------------------	-------

Работа с учащимися			
	Диспут в 9 классе «Можно ли «рисковать по – умному?»»	Групповая работа	Ноябрь
	Видеотренинг в 6- 7 классах «Цена риска»	Групповая работа	Декабрь
	Просветительская работа в 5-6 классах «Это может дорого стоить»	Групповая работа	Январь
	Занятие в 8-9 классах «Когда риск оправдан»	Групповая работа	Январь
	Актуализирующий опросник в 8-9 классах «Факторы рискованного поведения»	Групповая диагностическая работа	Февраль
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
Работа с родителями			
	Общешкольное родительское собрание 5 – 9 классов «Жажда риска»	Групповая работа	Ноябрь
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
Работа с педагогами			
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год

Блок 4. Профилактика суицидального, самоповреждающего поведения

№/п	Мероприятия	Форма организации	Сроки
Работа с учащимися			
	Психологический тренинг в 9 классах «Путь к цели».	Групповая работа	Сентябрь
	Тренинги эффективного взаимодействия в 9 классе «Пойми меня»	Групповая работа	Ноябрь
	Психологическое занятие в 7-8 классах «Сила позитива».	Групповая работа	Декабрь
	Психологический тренинг 9 классе «Экзамен. Психологические аспекты».	Групповая работа	Февраль - апрель
	Твой друг в телефоне. Телефон доверия	Просветительская работа	Весь учебный год
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
	Индивидуальная диагностика	Индивидуальная	Весь учебный год

	по выявленным проблемам	работа	
Работа с педагогами			
	Маркеры эмоционального неблагополучия.	Просветительская работа	Февраль
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
Работа с родителями			
	Родительские собрания «Есть повод задуматься ...!»	Групповая работа	Март
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год

Блок 5. Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения

№/п	Мероприятия	Форма организации	Сроки
Работа с учащимися			
	Проведение социально-психологического тестирования в 7 – 9 классах.	Индивидуальная диагностическая работа	Сентябрь - октябрь
	Психологическое занятие в 9 классах «Технология превращения мечты в цель».	Групповая работа	Январь
	Психологическое занятие в 6-8 классах ««Уверенное «Нет!»».	Групповая работа	Ноябрь - февраль
	Профилактический тренинг «Меня не касается!» в 7-9 классах	Групповая работа	Декабрь
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
Работа с родителями			
	Родителям о профилактике зависимого поведения. Памятки - информаторы	Просветительская работа	Весь учебный год
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
Работа с педагогами			
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год

Блок 6. Профилактика агрессивного поведения

№/п	Мероприятия	Форма организации	Сроки
Работа с учащимися			
	Тренинги толерантности в 5-6 классах: «Эмоции и чувства моих одноклассников».	Групповая работа	Сентябрь
	Диагностика эмоционального состояния учащихся 4, 5, 9 – классов	Групповая диагностика	Октябрь, декабрь, февраль, апрель
	Психологическое занятие в 7-8 классах ««Спокойствие, только спокойствие!»».	Групповая работа	Февраль
	Психологический тренинг в 9 классах «Способы борьбы со стрессом».	Групповая работа	Март
	Модель нашего класса. Активизирующая работа с учащимися 7-9 классов	Групповая работа	Апрель
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
Работа с родителями			
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
	Причины агрессивного поведения. Информационные буклеты для родителей	Просветительская работа	Весь учебный год
Работа с педагогами			
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
	Тактика взаимодействия с агрессивным ребенком в школе.	Тренинг эффективного взаимодействия	Март

Блок 7. Профилактика делинквентного поведения

№/п	Мероприятия	Форма организации	Сроки
Работа с учащимися			
	Психологическое занятие в 5-6 классах ««Уверенное «Нет!»»».	Групповая работа	Октябрь
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
	Приглашение Информационной общественной группы	Просветительская работа	Весь учебный год

	Работа совета профилактики школы	Индивидуальная работа	Весь учебный год
Работа с родителями			
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
Работа с педагогами			
	Индивидуальные консультации по запросам	Индивидуальная работа	Весь учебный год
	Дневники наблюдения за детьми группы риска. Их использование и эффективность.	Просветительская работа с классными руководителями	Декабрь

Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества детей с признаками дезадаптации
2. Купирование случаев раннего проблемного поведения
3. Понижение процента ребят, вовлеченных в рискованное поведение
4. Снижение количества самоповреждающего поведения
5. Снижение количество детей, стоящих на учете в КДН по факту употребления алкогольной продукции
6. Улучшение социально-психологического климата классных коллективов
7. Уменьшение количества детей, стоящих на различных видах учета