Приложение № 10

**ОТЧЕТ**

**по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лебединская основная школа»**

**Седельниковского муниципального района Омской области**

**I. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лебединская основная школа» Седельниковского муниципального района Омской области в 2024/2025 учебном году:**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
(далее – ВсОШ, олимпиада) в 2024/2025 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лебединская основная школа» Седельниковского муниципального района Омской области (далее – ОО) проводился в соответствии
со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- распоряжением Министерства образования Омской области
от 27 августа 2024 года № 2107 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;

- приказом комитета по образованию администрации Седельниковского муниципального района Омской области от 28.08.2024 года №139 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»*;*

*-*приказом директора МБОУ «Лебединская ОШ» № 67 от 18.09.2024 года «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»*.*

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии
с утвержденной организационно-технологической моделью проведения
ШЭ ВсОШ на территории Седельниковского муниципального образования.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте общеобразовательной организации: <https://sh-lebedinskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vsosh-2025/>

**II. Цель, задачи, особенности организации и проведения ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.**

ШЭВсОШ проводится в целях создания оптимальных условий
для выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у обучающихся общеобразовательных организаций, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать
в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ состоялся:

- в очном формате по 14 общеобразовательным предметам (отсутствовали: английский язык, обществознание, химия, экология, информатика);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 4 общеобразовательным предметам.

В очном формате ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе общеобразовательной организации (Приложение № 10.1). Задания ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся выполняли либо на базе общеобразовательной организации, либо по месту проживания участников.

**III. Сроки проведения, участники ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.**

 В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Министерства образования Омской области, ШЭ ВсОШ состоялся в период
с 26 сентября по 30 октября 2024 года.

В ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году приняли участие 14 обучающихся 4 – 9 классов, что составляет 80% от общего числа обучающихся 4 – 9 классов[[1]](#footnote-2)общеобразовательной организации.
В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ приняли участие 11 обучающихся, что составило 50 % от общего числа обучающихся 4 – 9 классов. Уменьшение/увеличение количества участников ШЭ ВсОШ
в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что большее количество обучающихся изъявило желание принять участие в олимпиаде.

Среди участников ШЭ ВсОШ:

* \_\_1\_\_\_[[2]](#footnote-3)обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
* \_\_0\_\_\_[[3]](#footnote-4)обучающихся граждан других государств;
* \_\_0\_\_[[4]](#footnote-5)обучающихся, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

\_\_3\_ обучающихся задания по математике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы», а в бумажном варианте (Приложение № 10.2) в связи с тем, что отсутствовала стабильная работа платформы*.*

**IV. Анализ участия общеобразовательной организации в ШЭ ВсОШ.**

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в общеобразовательной организации состоялся по \_\_14\_ общеобразовательным предметам
(в 2023/2024 учебном году – по \_\_13\_ общеобразовательным предметам).

Общее количество участников в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составило \_\_14\_ чел.[[5]](#footnote-6) (Приложение № 10.3).

Наибольшая численность участников ШЭ ВсОШ представлена
на следующих предметах: литература (10чел), история (10чел), русский язык (10чел), физическая культура (9 чел).

Наименьшая численность участников по следующим предметам: право (4 чел), география (4 чел), экономика (1 чел), МХК (1 чел), технология (2 чел), основы безопасности жизнедеятельности (3 чел).

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось/уменьшилось по таким предметам, как право, литература, экономика, физика, технология, русский язык*.* Это связано с тем, что дети стали проявлять интерес к олимпиаде.

Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составила \_\_81\_\_\_% (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – \_70\_\_%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по ОБЖ (75%), физическая культура (33%), география (61%)

По сравнению с 2023/2024 учебным годом снизилась/повысилась эффективность участия по обществознанию (в 2024/2025 учебном году 0%, в 2023/2024 учебном году 24%). Это можно объяснить тем, что обучающиеся не справляются с заданиями.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех».
По итогам проведения олимпиады предметные жюри общеобразовательных организаций предоставили организатору ШЭ ВсОШ аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

**V. Рекомендации**:

- школьному координатору ВсОШ: проанализировать возникшие затруднения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

- педагогам, участвующим в подготовке обучающихся к ВсОШ:

  продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

 при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады.

 Предусмотреть различные результативности учащихся олимпиад.

Приложение № 10.1 к протоколу

заседания жюри школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников

в 2024/2025 учебном году

**Сводная информация об участии обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лебединская основная школа» Седельниковского** **муниципального района в школьном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Общая численность обучающихся 1 – 9 классов в общеобразовательной организации |  |
| 1.2. Численность обучающихся 4-9 классов в общеобразовательной организации | 4 класс | 3 |
| 5 класс | 3 |
| 6 класс | 1 |
| 7 класс | 2 |
| 8 класс | 5 |
| 9 класс | 3 |
| Всего | 17 |
| 1.3. Общая численность участников ШЭ ВсОШ [[6]](#footnote-7) | 14 |
| 1.4. Численность обучающихся 4 – 9 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек\*)[[7]](#footnote-8),  | 14 |
| что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2) | 82% |
| 2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников[[8]](#footnote-9) | 1 |
| 3. Численность детей, граждан других государств (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников[[9]](#footnote-10) | 0 |
| 4. Численность детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение  | 0 |

Приложение № 10.2 к протоколу

заседания жюри школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников

в 2024/2025 учебном году

**Сводная информация об участии обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лебединская основная школа» Седельниковского** **в** **школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году
по астрономии, биологии, математике, физике, химии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Общеобразова-тельный предмет | Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в очном формате (на бумажной версии) | Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в дистанцион-ном формате (на платформе «Сириус. Курсы») | Количество школ, принявших участие и в очном формате, и в дистанционном формате | Количество обучающихся, принявших в очном формате | Количество обучающихся, принявших в дистанционном формате |
|  | Астрономия | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
|  | Биология | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
|  | Математика | 0 |  | 1 | 3 | 4 |
|  | Физика | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
|  | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого | 0 | 3 | 1 | 3 | 8 |

Приложение № 10.3 к протоколу

заседания жюри школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников

в 2024/2025 учебном году

**Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Лебединская основная школа» Седельниковского** **муниципального района[[10]](#footnote-11)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участникам по возрастным параллелям** | **Общее количество участников** | **из них:** | **Всего победителей и призеров** | **Эффектив-ность участия, %** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **участ-ников** | **призе-ров** | **победи-****телей** |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Астрономия |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 80 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство (Мировая художественная культура) |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 100 |
| Испанский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 |  |  | 10 | 10 | 1 |  | 1 |  |
| Китайский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 |  |  | 10 | 10 | 0 | 1 | 1 |  |
| Математика | 3 |  | 1 |  |  | 3 |  |  | 7 | 7 | 0 | 1 | 1 |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы C:\Users\User\Documents\IMG_20241113_0001.jpgбезопасности и защиты Родины |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 100 |
| Право |  |  |  | 1 |  | 3 |  |  | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| Русский язык | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Труд (технология) |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| Физика |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |  |  | 9 | 9 | 0 | 3 | 3 |  |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 100 |
| **Всего** | **6** | **13** | **7** | **6** | **14** | **20** |  |  | **66** | **66** | **8** | **9** | **17** |  |

Директор общеобразовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лыткина А.М.

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сумцова О.А.

1. См. п. 1.4 Приложения №1 к настоящему отчету [↑](#footnote-ref-2)
2. См. п. 2 Приложения №1 к настоящему отчету [↑](#footnote-ref-3)
3. См. п. 3 Приложения №1 к настоящему отчету [↑](#footnote-ref-4)
4. См. п. 4 Приложения №1 к настоящему отчету [↑](#footnote-ref-5)
5. См. п. 1.3 Приложения №1 к настоящему отчету [↑](#footnote-ref-6)
6. Данные взяты из «Отчета по предметам» или отчета «Список участников», сформированного системой учета «Успех55». [↑](#footnote-ref-7)
7. Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз. [↑](#footnote-ref-8)
8. Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз. [↑](#footnote-ref-9)
9. Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз. [↑](#footnote-ref-10)
10. Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55» [↑](#footnote-ref-11)